

# Qualifizierung erzieherischer Hilfen Bundesmodellprogramm Wirkungsorientierte Jugendhilfe

Dr. Dirk Nüsken

- Ablauf des Modellprogramms
- Fazit aus Sicht der Regiestelle
  - Zur Praxishilfe

## Koalitionsvertrag von 2005

*„Jugendhilfe sollte sich auch unter Effizienzgesichtspunkten entsprechend weiterqualifizieren; dringend muss die Lücke im Bereich der Jugendhilfe-Wirkungsforschung geschlossen werden; Jugendhilfe muss ihre Erfolge auch mit „harten Fakten“ beweiskräftiger machen.“*

# Anlass & Ansatz

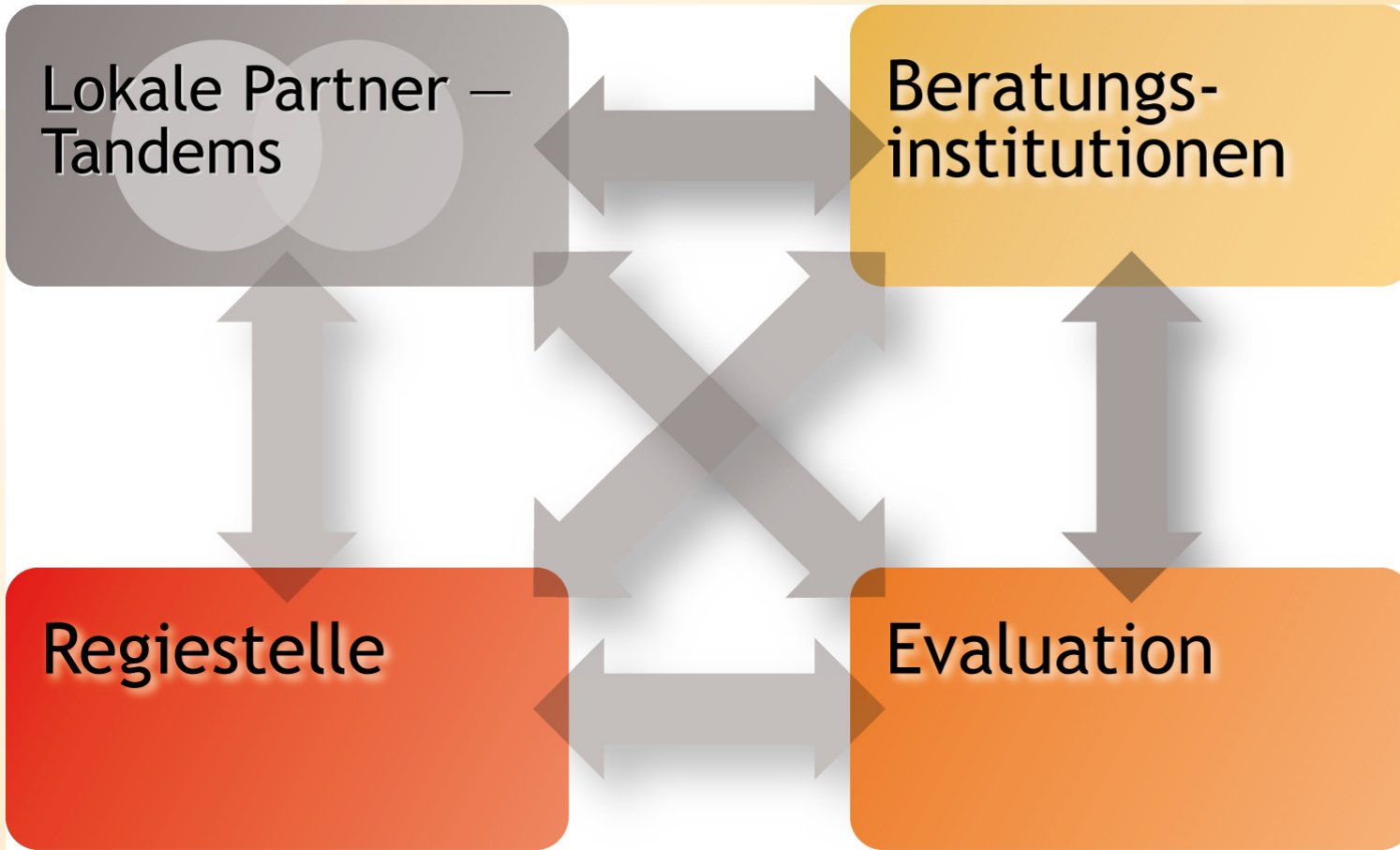
**Umsetzung der §§ 78a ff**

# Ziele

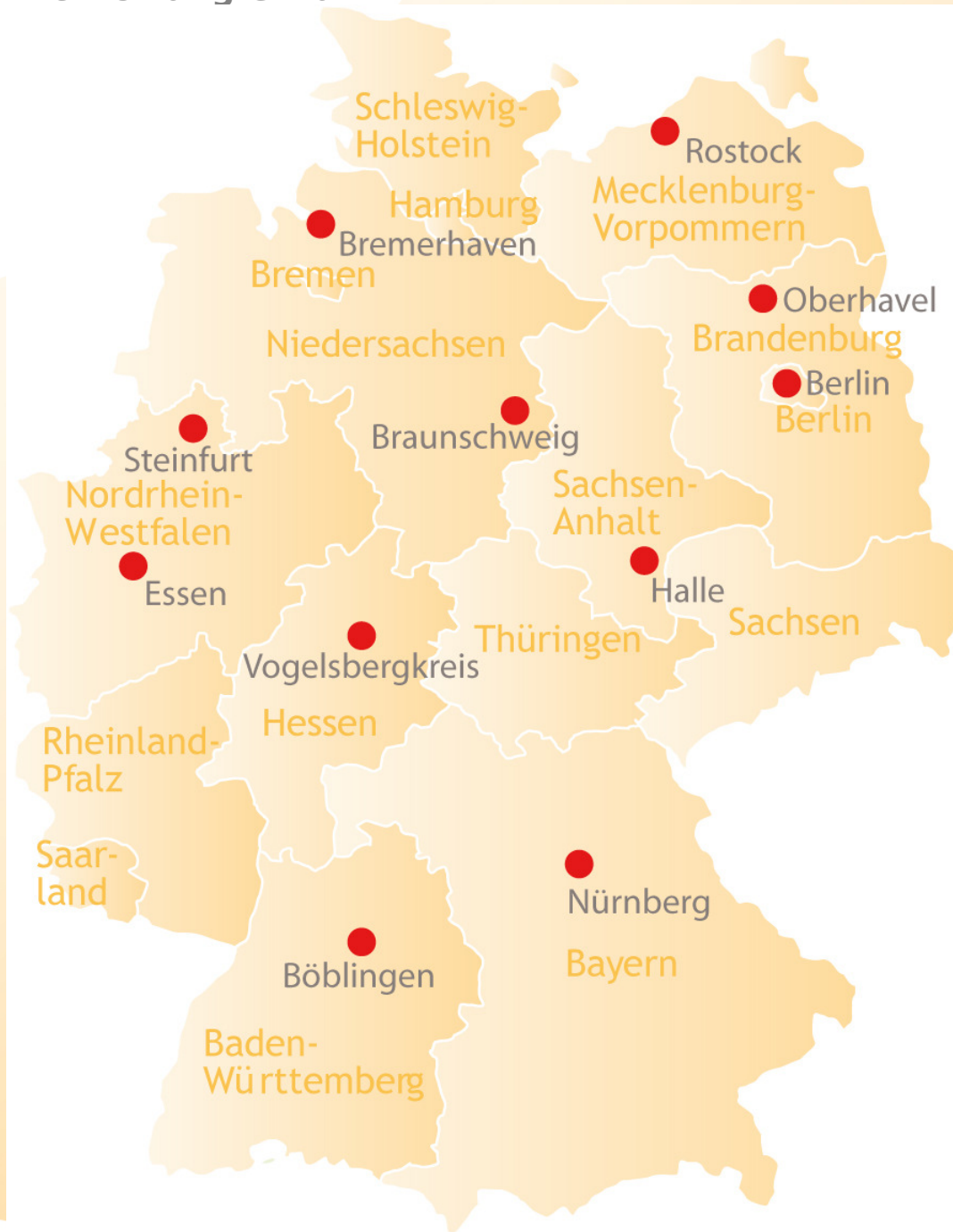
**Generalziel:** Verbesserung und Kennzeichnung der Wirkungen von HzE

- Qualifizierung der Hilfen und Reduzierung unerwünschter Nebenwirkungen
- Bessere Kompatibilität von pädagogisch-gesetzlichem Auftrag und Finanzierungsstruktur
- Rahmengestaltung für effektivere und effizientere Hilfeleistungen

# Akteure



# ISA Planung und Entwicklung GmbH





## Aufgaben der Praxispartner:

1. Verständigung über die wirkungsorientierte Gestaltung von HzE
2. Entwicklung von handlungsleitenden Wirkungszielen und hierauf bezogenen Indikatoren und Kennziffern
3. Abschluss von LEQ-Vereinbarungen zum 01.01.2007
4. Erprobung der Vereinbarungen
5. Teilnahme an zentralen Veranstaltungen & Mitwirkung an der Evaluation
6. Kommunikation, Dokumentation, Kondition

# Meilensteine

**Phase 1:** Etablierung der Programmstrukturen und Qualifizierung (bis Juni 2006)

**Phase 2:** Moderierter Aushandlungsprozess und Kontraktierung (Juli 2006 bis Dezember 2006)

**Phase 3:** Implementation 2007

**Phase 4:** Erprobung und weitere Evaluation (2007/2008)



## Einblicke und Beispiele

### Schritte: Wirkungsdiskurs

1. Was verstehen wir unter Wirkung?
2. Was ist nötig um diese zu befördern?
3. Woran können wir diese feststellen?
4. Wie können wir diese bewerten?
5. Was sollen die Konsequenzen dieser Bewertungen sein?

## Fazit der Regiestelle

Das Bundesmodellprogramm hat bewirkt, dass...

**...es erstmalig gelungen ist, wirkungsorientierte Vereinbarungen in der Jugendhilfe zu erarbeiten, umzusetzen und wissenschaftlich auszuwerten.**

## Fazit der Regiestelle

Das Bundesmodellprogramm hat bewirkt, dass...

**... durch Veranstaltungen, Tagungen und Publikationen die kontroverse Debatte um Wirkungsorientierung versachlicht und die Wissensbasis erweitert und fundiert werden konnte.**

## Fazit der Regiestelle

Das Bundesmodellprogramm hat bewirkt, dass...

**... ein deutlicher Qualitätsimpuls für die Hilfen zur Erziehung initiiert werden konnte.**

## Fazit der Regiestelle

Das Bundesmodellprogramm hat bewirkt, dass...

**... es gelungen ist, die empirische Wissensbasis über die Wirksamkeit der Rahmengestaltung, der Steuerungsmöglichkeiten sowie der Methoden der Hilfeerbringung in der Jugendhilfe zu erweitern.**

## Fazit der Regiestelle

Das Bundesmodellprogramm hat bewirkt, dass...

**... Modelle entwickelt, analysiert, und in der Praxis erprobt wurden, die fachliche und finanzielle Steuerung miteinander verschränken.**



## Fazit der Regiestelle

Das Bundesmodellprogramm hat bewirkt, dass...

**... es gelungen ist – gemäß den sozialpolitischen Vorgaben – Erfolge der Jugendhilfe beweiskräftiger zu machen.**

# **Bundesmodellprogramm Wirkungsorientierte Jugendhilfe**

**Zur Praxishilfe:**

# Praxishilfe

## Wirkungsorientierte Jugendhilfe **Band 09**

**Praxishilfe zur wirkungsorientierten  
Qualifizierung der Hilfen zur Erziehung**

ISA Planung und Entwicklung GmbH  
Universität Bielefeld, Fakultät für  
Erziehungswissenschaft



Band  
**09**

Eine Schriftenreihe des ISA zur  
Qualifizierung der Hilfen zur Erziehung



13.05.2009,  
Ludwig-Erhard-Haus,  
Berlin

# Praxishilfe

## Intention

- Transfer der wissenschaftlichen Ergebnisse und Erfahrungen aus dem Bundesmodellprogramm in die Praxis
- Darstellung eines Handlungsrahmens für Jugendhilfeakteure die sich „auf ihren Weg“ der Wirkungsorientierung machen wollen

# Praxishilfe

## Gliederung

- Geleitworte
- Schlaglichter Wirkungsorientierter Jugendhilfe
- Kapitel 1 + 2

# Praxishilfe

## Kapitel 1

- Rahmenbedingungen wirkungsorientierter Jugendhilfe
- Konkrete Voraussetzungen für die Entwicklung von Vereinbarungen
- Fünf Schritte auf dem Weg zu wirkungsorientierten Vereinbarungen
- 2x Exkurs



# Praxishilfe

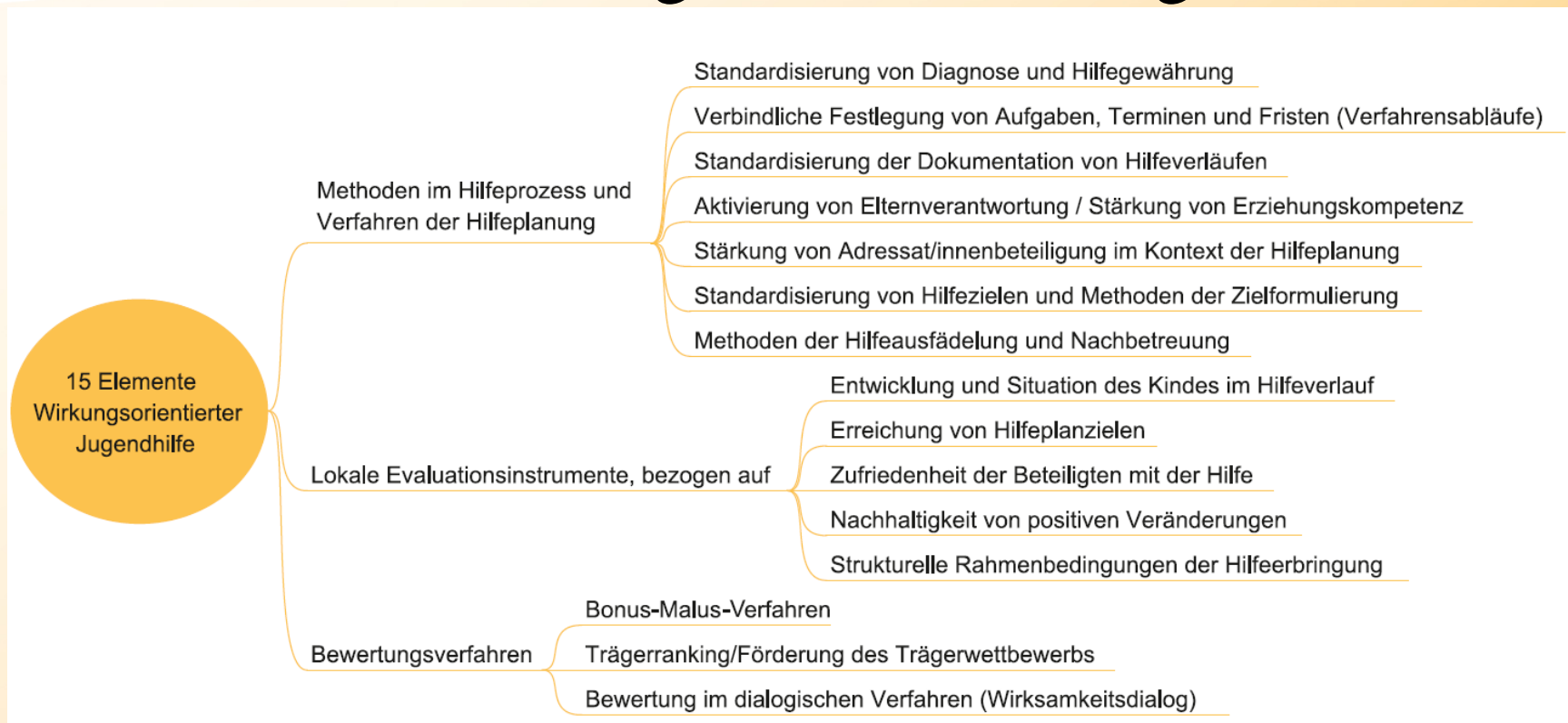
## Kapitel 2

„Elemente Wirkungsorientierter  
Jugendhilfe und ihre Wirkungsweisen:  
Erkenntnisse der wissenschaftlichen  
Evaluation des Bundesmodellprogramms“

# Praxishilfe

## Kapitel 2

### 15 Elemente wirkungsorientierter Jugendhilfe



# Praxishilfe

## Kapitel 2

- Wechselwirkungen der Elemente
- Implizite Wirkfaktoren
- Zehn empirische Wirkfaktoren für die Zukunft  
Wirkungsorientierter Jugendhilfe
- Ausblick

# Praxishilfe

## Online Angebot

Beispiele aus dem Bundesmodellprogramm zu den 15 Elementen:

[www.wirkungsorientierte-jugendhilfe.de](http://www.wirkungsorientierte-jugendhilfe.de)

# Vielen Dank!



[www.wirkungsorientierte-jugendhilfe.de](http://www.wirkungsorientierte-jugendhilfe.de)